|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| REGISTRO HORAS DEDICADAS AL PROGRAMA SUBVENCIONADO  Programa 04- CUIDA-Te: hábitos saludables y autocuidado para personas cuidadoras | | | | |
| **NOMBRE DE LA ENTIDAD:** | | | **ENTIDAD** | |
| **NOMBRE TRABAJADOR** | | | **NOMBRE TRABAJADOR/A** | |
| **MES** | **TOTAL HORAS SEMANA CONTRATO** | **HORAS DEDICADAS AL PROGRAMA[[1]](#footnote-1)** | **ACTIVIDADES** | |
| **ENERO** |  |  | Identificación de talleres en base a las necesidades detectadas para conocer temáticas de interés a desarrollar. | |
| **FEBRERO** |  |  | Identificación de talleres en base a las necesidades detectadas para conocer temáticas de interés a desarrollar. | |
| **MARZO** |  |  | Identificación de talleres en base a las necesidades detectadas para conocer temáticas de interés a desarrollar.  Análisis de los resultados y propuesta de programación de talleres. | |
| **ABRIL** |  |  | Coordinación con las entidades ejecutantes para la planificación de los talleres y selección de participantes (profesionales, cuidadoras formales e informales, personas con discapacidad).  Desarrollo de los talleres por las entidades ejecutantes al programa. | Seguimiento y evaluación de los talleres realizados.  Plan de comunicación y difusión: difusión para la realización del taller, redes sociales… |
| **MAYO** |  |  | Coordinación con las entidades ejecutantes para la planificación de los talleres y selección de participantes (profesionales, cuidadoras formales e informales, personas con discapacidad).  Desarrollo de los talleres por las entidades ejecutantes al programa. | Seguimiento y evaluación de los talleres realizados.  Plan de comunicación y difusión: difusión para la realización del taller, redes sociales… |
| **JUNIO** |  |  | Coordinación con las entidades ejecutantes para la planificación de los talleres y selección de participantes (profesionales, cuidadoras formales e informales, personas con discapacidad).  Desarrollo de los talleres por las entidades ejecutantes al programa. | Seguimiento y evaluación de los talleres realizados.  Plan de comunicación y difusión: difusión para la realización del taller, redes sociales… |
| **JULIO** |  |  | Coordinación con las entidades ejecutantes para la planificación de los talleres y selección de participantes (profesionales, cuidadoras formales e informales, personas con discapacidad).  Desarrollo de los talleres por las entidades ejecutantes al programa. | Seguimiento y evaluación de los talleres realizados.  Plan de comunicación y difusión: difusión para la realización del taller, redes sociales… |
| **AGOSTO** |  |  | Coordinación con las entidades ejecutantes para la planificación de los talleres y selección de participantes (profesionales, cuidadoras formales e informales, personas con discapacidad).  Desarrollo de los talleres por las entidades ejecutantes al programa. | Seguimiento y evaluación de los talleres realizados.  Plan de comunicación y difusión: difusión para la realización del taller, redes sociales… |
| **SEPTIEMBRE** |  |  | Coordinación con las entidades ejecutantes para la planificación de los talleres y selección de participantes (profesionales, cuidadoras formales e informales, personas con discapacidad).  Desarrollo de los talleres por las entidades ejecutantes al programa. | Seguimiento y evaluación de los talleres realizados.  Plan de comunicación y difusión: difusión para la realización del taller, redes sociales… |
| **OCTUBRE** |  |  | Desarrollo de los talleres por las entidades ejecutantes al programa.  Seguimiento y evaluación de los talleres realizados.  Plan de comunicación y difusión: difusión para la realización del taller, redes sociales… | |
| **NOVIEMBRE** |  |  | Desarrollo de los talleres por las entidades ejecutantes al programa.  Seguimiento y evaluación de los talleres realizados.  Plan de comunicación y difusión: difusión para la realización del taller, redes sociales… | |
| **DICIEMBRE** |  |  | Informe final de los talleres desarrollados. | |

**Firma trabajador/a**

*Las horas deben coincidir con las indicadas en el ANEXO III*

1. [↑](#footnote-ref-1)